Паспорт

инновационного продукта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальных классов как условие успешного формирования универсальных учебных действий младших школьников |
| 2 | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) | Баранова О.И., кандидат педагогических наук, доцент КубГУ, Медведева О.А. заместитель директора по УВР |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Баранова О.И., кандидат педагогических наук, доцент КубГУ |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | определение средств, форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся; разработка комплекса форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий младших школьников. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта. | 1) определить сущность и инструментарий контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников;  2)  экспериментально проверить эффективность комплекса форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся как условия успешного формирования универсальных учебных действий младших школьников. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта | Основная идея обусловлена новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в области оценивания достижения планируемых результатов образовательного процесса в школе, потребностью школьной практики в определении форм и методов развитияконтрольно-оценочной самостоятельности, обеспечивающих успешное формирование у младших школьников универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта |  |
| 8 | Обоснование его значимости для  раз вития системы образования Краснодарского края | на основе синтеза знаний о способах оценивания образовательного процесса в школе, ориентированных на достижение современных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выявить и обосновать средства, формы и методы развития контрольно-оценочной самостоятельности, обеспечивающие успешное освоение младшими школьниками универсальных учебных действий. |
| 9 | Новизна (инновационность) |  |
| 10 | Практическая значимость |  |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки |  |
| 11.1.2 | Задачи |  |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | 2 этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки |  |
| 11.2.2 | Задачи |  |
| 11.2.3 | Полученный результат |  |
| 11.3 | 3 этап: |  |
| 11.3.1 | Сроки |  |
| 11.3.2 | Задачи |  |
| 11.3.3 | Конечный результат |  |
| 12 | Перспективы развития инновации | Исследование может быть продолжено в направлении *разработки технологии* развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся как условия формирования универсальных учебных действий младших школьников, включающей дальнейшее *концептуальное, содержательное* (по всем учебным дисциплинам начальной школы) *обоснование и инструментальное наполнение* другими практическими (материальными и идеальными) средствами развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся в рамках таких форм как взаимооценка, самооценка на основе алгоритмического, рефлексивного и других методов, а также *конкретизации критериев сформированности* универсальных учебных действий и *составлении банка тестовых заданий* для выявления уровней их формирования. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края |  |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  |
| 16.2 | Интеллектуальное |  |
| 16.3 | Временное |  |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.